|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  Бакеева Р.Р./\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  Кашапова М.Х./\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  Буслаева В.И./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **русскому языку для 7 В класса**

**Хусаиновой Разиды Лукмановны,**

учителя

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени

Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

**г. Чистополь, 2018 год**

**Рабочая программа по русскому языку для VII класса на 2018-2019 учебный год разработана на основе:**

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009г №373;с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МОиН РФ №1576 от 31 декабря 2015 года);
* приказа Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, приказом МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577);
* письма МОиН РТ от 3 марта 2016 года №1815/16 «О направлении рекомендаций по составлению образовательной программы и рабочих программ учебных предметов»
* примерной программы по русскому языку (Стандарты второго поколения);
* примерной авторской программы для общеобразовательных учреждений. «Русский язык. 5-9 классы», авторы М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский;
* основной образовательной программы НОО и ООО ГБОУ «Чистополькая кадетская школа-интернат»;
* учебного плана ГБОУ «Чистополькая кадетская школа-интернат» на 2017-2018 учебный год;
* положения о рабочей программе ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

**Для реализации рабочей программы используется учебник:**

Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2017 г.

**На освоение предмета отводится:** 140 часов (4 часа в неделю)

**Требования к результатам освоения выпускниками основной школы**

**программы по русскому языку**

**Личностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей

**Метапредметные результаты:**

* владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
* уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
* пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений;
* составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней.

**Предметные результаты:**

* иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
* владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме
* производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксически разбор;
* иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
* уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы; проводить различные виды их анализа;
* владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
* воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости; создавать самостоятельные тексты;
* соблюдать в практике общения литературные нормы языка;
* использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

**Основное содержание учебного предмета «Русский язык»**

**Введение.**

Русский язык как развивающееся явление

**Повторение изученного**

**в 5-6 классах**

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография.

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

**Причастие**

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстообразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесенный, принесен, принесенá, принесенó, принесены´), правильно употреблять причастия с суффиксом –ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

**Деепричастие**

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстообразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного виды и их образование.

Не с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на –о и –е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

**Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

**Служебные части речи. Культура речи**

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие и др.).** Дефис в предлогах **из-за, из-под.**

Умение правильно употреблять предлоги **в и на, с и из**. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки.**

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстообразующая роль союзов.

Слитные и разделительные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

**Частица**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстообразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Рассказ по данному сюжету.

**Междометие**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

**Повторение и систематизация пройденного в 7 классе**

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. синтаксис. Пунктуация.

Текст. Стили речи.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся** |
| 1 | Введение | 1 | 1. Осознают роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка. |
| 2 | Повторение изученного в 5-6 классах | 11 | 1. Осваивают содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования. 2. Используют орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем. |
| 3 | Морфология и орфография.  Культура речи | 119 | 1. Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки причастия, определяют его синтаксическую функцию. 2. Распознают грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия; действительные и страдательные причастия, полные и краткие формы страдательных причастий; приводят соответствующие примеры. 3. Правильно употребляют причастия с определяемыми словами. 4. Соблюдают видо-временную соотнесенность причастий с формой глагола-сказуемого, правильный порядок слов в предложениях с причастными оборотами и в причастном обороте. 5. Наблюдают за особенностями употребления причастий в различных функциональных стилях и языке художественной литературы и анализируют их. 6. Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия, определяют его синтаксическую функцию. 7. Наблюдают за особенностями употребления причастий в различных функциональных стилях и языке художественной литературы и анализируют их. 8. Наблюдают за особенностями употребления причастий в различных функциональных стилях и языке художественной литературы и анализируют их. 9. Наблюдают за особенностями употребления причастий в различных функциональных стилях и языке художественной литературы и анализируют их. 10. Анализируют и характеризуют общекатегориальное значение, морфологические признаки наречия, определяют его синтаксическую функцию. 11. Распознают наречия разных разрядов; приводят соответствующие примеры. 12. Правильно образовывают и употребляют в речи наречия сравнительной степени. 13. Различают слова категории состояния и наречия. 14. Различают предлог, союз, частицу. 15. Производят морфологический анализ предлога. 16. Распознают предлоги разных разрядов, отличают производные предлоги от слов самостоятельных (знаменательных) частей речи. 17. Наблюдают за употреблением предлогов с одним или несколькими падежами. 18. Правильно употребляют предлоги с нужным падежом, существительные с предлогами благодаря, согласно, вопреки). 19. Производят морфологический анализ союза. 20. Распознают союзы разных разрядов по значению и по строению. 21. Употребляют в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями. 22. Распознают частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению. 23. Правильно употребляют частицы для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков. 24. Распознают междометия разных семантических разрядов. |
| 4 | Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах | 9 | 1. Наблюдают за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи и оценивают их. 2. Расширяют свой лексикон 3. Осознают (понимают) роль синтаксиса в формировании и выражении мысли, различие словосочетания и предложения, словосочетания и сочетания слов, являющихся главными членами предложения, сложной формой будущего времени глагола, свободных словосочетаний и фразеологизмов и др. Соблюдают основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи. |
|  |  | 140 часов |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Количество часов | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление | 1 | 01.09 |  |
| 2 | Повторение изученного в 5-6 классах. Синтаксис. Синтаксический разбор | 1 | 03.09 |  |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный разбор | 1 | 04.09 |  |
| 4 | Лексика и фразеология | 1 | 06.09 |  |
| 5 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова | 1 | 06.09 |  |
| 6 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова | 1 | 12.09 |  |
| 7 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова | 1 | 1309 |  |
| 8 | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 | 14.09 |  |
| 9 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 1 | 15.09 |  |
| 10 | Р. Р. Текст | 1 | 19.09 |  |
| 11 | Р. Р. Диалог как текст. Виды диалога | 1 | 20.09 |  |
| 12 | Р. Р. Стили литературного языка. Публицистический стиль | 1 | 21.09 |  |
| 13 | Морфология и орфография. Культура речи. Причастие как часть  речи | 1 | 22.09 |  |
| 14-15 | Склонение причастий  и правописание гласных  в падежных окончаниях причастий | 2 | 26.09  27.09 |  |
| 16 | Причастный оборот | 1 | 28.09 |  |
| 17 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми | 1 | 29.09 | 0 |
| 18 | Р. Р. Сочинение. Описание внешности человека | 1 | 3.10 |  |
| 19 | Действительные и страдательные причастия | 1 | 4.10 |  |
| 20 | Краткие  и полные страдательные  причастия | 1 | 05.10 |  |
| 21 | Действительные причастия настоящего времени. | 1 | 06.10 |  |
| 22 | Гласные  в суффиксах действительных причастий настоящего времени | 1 | 10.10 |  |
| 23 | Действительные причастия прошедшего времени | 1 | 11.10 |  |
| 24 | Р.Р. Изложение с изменением формы действующего лица (по упр.116) | 1 | 12.10 |  |
| 25 | Страдательные причастия настоящего времени. | 1 | 13.10 |  |
| 26 | Гласные  в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | 1 | 13.10 |  |
| 27 | Страдательные причастия прошедшего времени | 1 | 17.10 |  |
| 28 | Гласные перед н  в полных и кратких страдательных причастиях | 1 | 18.10 |  |
| 29-30 | Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных | 2 | 19.10  24.10 |  |
| 31 | Р. Р. Выборочное изложение с описанием внешности  (по упр.151) | 1 | 25.10 |  |
| 32 | Морфологический разбор причастия | 1 | 26.10 |  |
| 33-34 | Контрольный диктант.  Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | 2 | 27.10  7.11 |  |
| 35–36 | Слитное  и раздельное написание не с причастиями | 2 | 8.11  09.11 |  |
| 37 | Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | 1 | 10.11 |  |
| 38-39 | Повторение изученного по теме «Причастие» | 2 | 14.11  15.11 |  |
| 40-41 | Контрольное тестирование по теме «Причастие». Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании | 2 | 16.11  17.11 |  |
| 43 | Деепричастие как часть речи | 1 | 21.11 |  |
| 44 | Деепричастия совершенного вида | 1 | 22.11 |  |
| 45 | Р. Р. Сочинение-рассказ на основе картины  С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины. | 1 | 2311 |  |
| 46 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте | 1 | 24.11 |  |
| 47 | Раздельное написание не с деепричастиями | 1 | 28.11 |  |
| 48 | Деепричастия несовершенного вида | 1 | 29.11 |  |
| 49 | Морфологический разбор деепричастия | 1 | 30.11 |  |
| 50 | Обобщение изученного по теме «Деепричастие» | 1 | 1.12 |  |
| 51–52 | Контрольный диктант. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | 2 | 5.12  6.12 |  |
| 53 | Наречие как часть речи | 1 | 7.12 |  |
| 54 | Разряды наречий | 1 | 8.12 |  |
| 55-56 | Р. Р. Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И. Попова «Первый снег») | 2 | 12.12  13.12 |  |
| 57 | Степени сравнения наречий | 1 | 14.12 |  |
| 58 | Морфологический разбор наречия | 1 | 15.12 |  |
| 59-60 | Слитное и раздельное написание не с наречиями на  -о и -е | 2 | 19.12  20.12 |  |
| 61 | Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных  наречий | 1 | 21.12 |  |
| 62 | Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е | 1 | 22.12 |  |
| 63-64 | Контрольный диктант.  Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | 2 | 9.01  10.01 |  |
| 65 | Р. Р. Описание действий | 1 | 11.01 |  |
| 66 | Р. Р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям | 1 | 12.01 |  |
| 67 | Буквы  о и е после шипящих на конце наречий | 1 | 16.01 |  |
| 68 | Буквы  о и а на конце наречий | 1 | 17.01 |  |
| 69-70 | Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения | 2 | 18.01  19.01 |  |
| 71-72 | Дефис между частями слова в наречиях | 2 | 23.01  24.01 |  |
| 73 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | 1 | 25.01 |  |
| 74 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий | 1 | 26.01 |  |
| 75 | Повторение темы «Наречие» | 1 | 30.01 |  |
| 76-77 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | 2 | 31.01  1.02 |  |
| 78 | Учебно-научная речь | 1 | 02.02 |  |
| 79 | Отзыв | 1 | 03.02 |  |
| 80 | Учебный доклад | 1 | 06.02 |  |
| 81 | Категория состояния как часть речи | 1 | 07.02 |  |
| 82 | Морфологический разбор категории состояния | 1 | 08.02 |  |
| 83 | Р. Р. Сжатое изложение | 1 | 9.02 |  |
| 84 | Повторение темы «Категория состояния» | 1 | 13.02 |  |
| 85 | Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему | 1 | 14.02 |  |
| 86 | Служебные части речи | 1 | 15.02 |  |
| 87 | Предлог как часть речи. Употребление предлогов | 1 | 16.02 |  |
| 88 | Непроизводные  и производные предлоги | 1 | 20.02 |  |
| 89 | Простые  и составные предлоги | 1 | 21.02 |  |
| 90 | Морфологический разбор предлога | 1 | 22.02 |  |
| 91-92 | Р. Р. Сочинение по картине  А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа» | 2 | 23.02  27.02 |  |
| 93-94 | Слитное  и раздельное написание производных предлогов | 2 | 28.03  01.03 |  |
| 95 | Повторение темы «Предлог» | 1 | 02.03 |  |
| 96–97 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | 2 | 0603  07.03 |  |
| 98 | Союз как часть речи | 1 | 08.03 |  |
| 99 | Простые  и составные союзы | 1 | 9.03 |  |
| 100 | Союзы сочинительные  и подчинительные | 1 | 13.03 |  |
| 101 | Запятая в сложном предложении | 1 | 14.03 |  |
| 102 | Сочинительные  союзы | 1 | 15.03 |  |
| 103 | Подчинительные  союзы | 1 | 16.03 |  |
| 104 | Морфологический разбор союза | 1 | 20.03 |  |
| 105–  106 | Р. Р.  Сочинение-рассуждение | 2 | 21.03  22.03 |  |
| 107–  108 | Слитное  написание союзов также, тоже, чтобы | 2 | 3.04  4.04 |  |
| 109 | Повторение темы «Союз» | 1 | 5.04 |  |
| 110–  111 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | 2 | 6.04  10.04 |  |
| 112 | Частица как часть речи | 1 | 11.04 |  |
| 113 | Разряды  частиц. Формообразующие частицы | 1 | 12.04 |  |
| 114–  115 | Смысловые частицы | 2 | 13.04  17.04 |  |
| 116 | Раздельное и дефисное написание частиц | 1 | 18.04 |  |
| 117–  118 | Р. Р. Сочинение по картине  К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» | 2 | 19.04  20.04 |  |
| 119 | Морфологический разбор частиц | 1 | 24.04 |  |
| 120 | Отрицательные частицы не и ни | 1 | 25.04 |  |
| 121 | Различение частицы не и приставки не- | 1 | 26.04 |  |
| 122 | Р. Р.  Сочинение-рассказ по данному сюжету | 1 | 27.04 |  |
| 123 | Части-ца ни, приставка ни-, союз ни – ни | 1 | 1.05 |  |
| 124 | Повторение темы «Частица» | 1 | 2.05 |  |
| 125 | Повторение правописания служебных частей речи | 1 | 3.05 |  |
| 126–  127 | Контрольное  тестирование по теме «Частица». Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании | 2 | 4.05  08.05 |  |
| 128 | Междометие как часть речи | 1 | 905 |  |
| 129 | Дефис  в междометиях  и знаки препинания при междометиях | 1 | 10.05 |  |
| 130 | Обобщение  по теме «Междометие» | 1 | 11.05 |  |
| 131–  132 | Контрольный  диктант. Анализ  ошибок, допущенных в контрольном диктанте. | 2 | 15.05  16.05 |  |
| 133 | Р. Р. Изложение с изменением лица | 1 | 1705 |  |
| 134 | Разделы науки  о языке | 1 | 18.05 |  |
| 135 | Р.Р.Текст. Стили речи | 1 | 22.05 |  |
| 136 | Орфограммы  в приставках  и в корнях слов | 1 | 23.05 |  |
| 137 | Орфограммы  в окончаниях слов | 1 | 24.05 |  |
| 138 | Употребление букв  ъ и ь.Раздельные написания | 1 | 25.05 |  |
| 139-140 | Итоговый контрольный тест. Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте | 2 | 29.05  31.05 |  |